

АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х. ДОСМУХАМЕДОВА
КАФЕДРА «ИНФОРМАТИКА»

Утверждено на заседании факультета
Физики, математики и информационные технологии
Декан факультета  Б.З. Кенжегулов
протокол №3 от «23» январь 2019 г.



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

«7M01501 – Информатика и информатизация образования»
НА 2019-2020 учебный год

Атырау, 2019 г.

| № | Код и наименование дисциплины | Цель курса Краткое содержание основных разделов (2-3 предложения) | Пререквизиты | Формируемые компетенции (не более 30 слов) | Цикл дисциплины | | Объем академ. кредитов | Рекомендуемый семестр |
|------------------|---|---|--|--|-----------------|--------|------------------------|-----------------------|
| | | | | | (ООД, БД, ПД) | ВК, КВ | | |
| I курс I семестр | | | | | | | | |
| 1 | IFN 5201 История и философия науки | Целью курса «История и философия науки» является обновление магистрантами теоретических знаний и закрепление практических навыков, обеспечивающих решение задачи формирования у магистрантов междисциплинарного мировоззрения, основанного на глубоком осмыслении истории и философии научного мышления, как части общечеловеческой культуры. | общая история, общая философия, история философии. | владеть основами современных знаний в области философии науки; иметь представление о предмете философии науки, ее основных проблемах и задачах, а также особенностях современного взаимодействия философии и науки; иметь представление об основных направлениях исторического развития науки; представлять историю конкретных отраслей научного познания. | БД | ВК | 5 | 1 |
| 2 | IYa (P) 5202 Иностранный язык (профессиональный) | Целью курса «Иностранный язык» является - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого студентами на | Базовый английский язык A1, A2, B1. | Поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их | БД | ВК | 5 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|------------|---|----|----|---|---|
| | | <p>предыдущей ступени образования (бакалавриат), и дальнейшее развитие их языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для профессионального общения, а также для дальнейшего самообразования.</p> | | <p>использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и научной деятельности; - расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами профессиональной и научной деятельности в соответствии с их специализацией на иностранном языке;</p> | | | | |
| 3 | PVSh 5203 Педагогика высшей школы | <p>Целью курса «Педагогика высшей школы» является формирование у магистрантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.</p> | педагогика | <p>Цели, объект, предмет, основные категории и понятия педагогической науки высшей школы; взаимосвязи педагогики высшей школы с другими отраслями педагогического знания; основы теории и методики воспитательной работы со студентами высшей школы; систему профессионально-</p> | БД | ВК | 5 | 1 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|------------|---|--|--|--|--|
| | | | | педагогических ценностей, нормы профессиональной этики преподавателя высшей школы. | | | | |
| 4 | <p>PP 5205 Педагогическая практика / PT 5205 Педагогикалык тажирбе/ PP 5205 Pedagogical practice</p> | <p>Цель Педагогической практики обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности будущего специалиста; развитие психолого-педагогической компетентности студентов; приобщение студентов к непосредственной практической деятельности в качестве преподавателя психологии; развитие коммуникативной компетентности, формирование и развитие профессионального самосознания.</p> | Педагогика | <p>самостоятельному овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности; активному общению в научной, производственной и социальнообщественной сферах деятельности; свободному применению русского и иностранного языков как средства делового общения;</p> | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|----|----|---|---|
| 5 | PV 5204 Психология управления | Целью курса «Психология управления» является - дать магистрантам обобщенное представление об основных психологических проблемах деятельности управления, основных психологических методах, направленных на диагностику специфики процессов управления и формирование управленческих умений у магистрантов. | Психология | Общие принципы управленческой деятельности; понятие и содержание психологии управления и ее категориального строя; концепции и содержание процесса управления; основные функции управленца. | БД | ВК | 5 | 1 |
| 6 | IROEIR 5206 Разработка и использование образовательных электронных изданий и интернет-ресурсов | Цель курса «Разработка и использование образовательных изданий и интернет-ресурсов» является ознакомить магистрантов с основными принципами интернет-ресурсов и электронных изданий; изучение принципов проектирования и разработки интернет-ресурсов и электронных изданий. | Интернет программирование, прикладное программное обеспечение | Знает, как находить, проектировать и использовать интернет-ресурсы и электронные издания. Освоил современные методы создания интернет-ресурсов, электронных изданий. | БД | КВ | 8 | 1 |
| 7 | MROER 5206 Методы разработки образовательных электронных ресурсов | Целью курса «Методы разработки образовательных электронных ресурсов» является формирование методов формирования электронных ресурсов в образовании. Развитие возможностей их использования и дизайна в учебном процессе. | Интернет программирование, прикладное программное обеспечение | Знает основные понятия и теоремы, умеет создавать электронные ресурсы для обучения. | | | | |

1 курс 2 семестр

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|----|---|---|
| 8 | ООРО 5207. Объектно-ориентированное программирование в образовании | Целью курса «Объектно-ориентированное программирование в образовании» является - сформировать у магистрантов научное мышление, навыки объектно-ориентированного программирования, программирования в мультимедийных средах, проработка проблемы изучения объектно-ориентированного программирования в школьном курсе информатики. | Объектно-ориентированное программирование | Применяет методы объектно-ориентированного программирования в образовании | БД | КВ | 7 | 2 |
| 9 | PMS 5207 Программирование в мультимедийных средах | Целью курса «Программирование в мультимедийных средах» является сформировать у магистрантов научное мышление, навыки объектно-ориентированного программирования, программирования в мультимедийных средах, проработка проблемы изучения объектно-ориентированного программирования в школьном курсе информатики. | Объектно-ориентированное программирование | | | | | |
| 10 | ЮРО 5302 Информатизация образования и проблемы обучения | Целью курса «Информатизация образования и проблемы обучения» является сформировать у | Информатика, Алгоритмы и структуры данных, Программирование, Методика | Владеет различными технологиями обучения школьников информатике с | ПД | ВК | 5 | 2 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|----|----|---|---|--|
| | | магистрантов систему знаний, умений и навыков в области информатизации образования, комплексно раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности используемых в учреждении образования средств ИТ. | преподавания информатики | использованием средств информационных и коммуникационных технологий | | | | | |
| 11 | MOIG1.5303 Методика обучения избранным главам информатики | Целью курса «Методика обучения избранным главам информатики» является подготовка методически грамотного магистранта информатики, изучение новых знаний, связанных с обучением информатике, приобретение навыков использования информационных технологий в обучении. | Информатика, Алгоритмы и структуры данных, Программирование, Методика преподавания информатики | понимать место и значение курса информатики в формировании всесторонне развитой личности; знать основные концепции обучения информатике; уметь использовать программную поддержку курса и ее методическую целесообразность; уметь организовывать занятия по информатике для развития интереса к предмету у учащихся различных возрастных групп. | ПД | КВ | 5 | 2 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|----|----|---|---|
| 12 | MOIVSh 5303 Методика обучения информатике в высшей школе | Целью курса «Методика обучения информатике в высшей школе» является обучения информатике и методика использования информационных технологий в высшей школе на современном этапе. Вооружить будущего преподавателя информатики знаниями, умениями и навыками, необходимыми для творческого преподавания дисциплины в различных условиях технического и программно-методического обеспечения. | Информатика, Алгоритмы и структуры данных, Программирование, Методика преподавания информатики | Знать: основные методические и дидактические формы и приемы дисциплины методики преподавания информатики; Уметь: объяснить принципы отбора содержания курса информатики; применять образовательные ресурсы по информатике и информационным технологиям; применять методы обучения в условиях информатизации высшего образования. | | | | |
| 13 | PMPPM 5304 Пакет математических прикладных программ MathLab / | Целью курса Пакет математических прикладных программ является - Создавать программы в среде MathLab и использовать их для производства математических, численных методов и технических приложений, анализировать их свойства, получать необходимую точность. Используйте MathLab в C ++. | Теоритические основы информатики, математика | Знать: создавать приложения в среде Mathcad и использовать их для создания лучших математических, цифровых методов и инженерных приложений. Уметь: получать результаты с точной точностью и анализировать их свойства. | ЦД | КВ | 5 | 2 |
| 14 | PMPPM 5304 Пакет математических прикладных программ | Целью курса «Применение математических пакетов mathcad и mathematica в | Прикладное программное обеспечение | Знать: создавать приложения в среде Mathcad и | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|----|----|---|---|
| | Mathcad и Mathematica | <p>решении прикладных задач» является решаемый с использованием математических типов, для практических задач и решаемых математическими методами использовать математических пакетов mathcad и mathematica</p> <p>Показать возможности и особенности каждого пакета для решения математических задач.</p> | | <p>Mathematica и использовать их для создания лучших математических, цифровых методов и инженерных приложений. Учителя получать результаты с точной точностью и анализировать их свойства</p> | | | | |
| 15 | PONI 5301 Планирование и организация научных исследований | <p>Целью курса «Планирование и организация научных исследований» является Выбор педагогического исследования; поиск научного аппарата; сбор и обработка; содержание и логика педагогического эксперимента; подготовка результатов исследования.</p> | <p>Проектирование педагогических технологий, Планирование проектирование и реализация интегрированных уроков</p> | <p>Знать выбор направления педагогического исследования; поиск научного аппарата; сбор и обработка; Содержание педагогического эксперимента, результаты исследования.</p> | | | | |
| 16 | OPPI 5301 Организация и проведение педагогических исследований | <p>Целью курса «Организация и проведение педагогических исследований» является Обучение студентов к грамотному ведению педагогических исследований. Развитие у будущих педагогов интереса к поисковой исследовательской деятельности; Овладение студентами основами</p> | <p>Введение в педагогическую профессию, Проектирование педагогических технологий, Планирование проектирование и реализация интегрированных уроков педагогика</p> | <p>самостоятельно подбирать и изучать основную и дополнительную литературу по проблеме, критически использовать научную литературу, уметь раскрывать различные точки зрения, определять собственное</p> | ПД | КВ | 5 | 2 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|------------------|--|----|----|---|---|--|
| | | методологии и методики научно педагогического исследования. Выработка навыков работы с различными информационными источниками; формирование умений и навыков применения исследовательских методик для решения практических задач. | | отношение к ним; самостоятельно разрабатывать опытно-экспериментальную работу; грамотно интерпретировать и обрабатывать полученные данные исследования в области педагогики; прогнозировать проведение экспериментальной работы в области образования; Владеть научным стилем изложения; | | | | | |
| 2 курс 3 семестр | | | | | | | | | |
| 17 | DGChM 6305 Дополнительные главы численных методов | Целью курса «Дополнительные главы численных методов» является изучение основных приемов и методик разработки численных методов решения различных математических задач. В процессе лабораторных и самостоятельных занятий магистрант должен получить навыки решения задач с применением ЭВМ. | Численные методы | знать: основные идеи, лежащие в основе численных методов, роль этих методов в современной математике и механике. уметь: ориентироваться в потоке информации о численных методах, уметь их практически применить к конкретным задачам механики. должен владеть: навыками применения численных методов и доведения решения | ПД | КВ | 2 | 3 | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | различных классов задач до числа, к самостоятельному построению алгоритма и его анализу. | | | | |
| 18 | DTDTSA 6305 Численные методы дифференциальных уравнений частных производных | Целью курса «Численные методы дифференциальных уравнений частных производных» является изучение основных методов решения дифференциальных и интегральных уравнений. В процессе лабораторных и самостоятельных занятий магистрант должен получить навыки решения задач с применением ЭВМ. | Численные методы | Быть знакомыми с теми разделами функционального анализа, которые традиционно используются при исследовании свойств дифференциальных уравнений с частными производными, при построении численных методов решения задач математической физики, и знакомство с которыми необходимо для математика-прикладника. уметь: применять полученные знания при создании приближенных методов решения различных прикладных задач. | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------------|---|----|----|---|---|
| 19 | SOS 6307 Современные операционные системы | <p>Целью курса «Современные операционные системы» является приобретение знаний по общей структуре программного обеспечения, основам построения и функционирования операционных систем ЭВМ; приобретение студентами знаний по теоретическим основам построения современных операционных систем, упорядочивание сложившейся терминологии в этой области; освоение и приобретение основных навыков работы с операционными системами MS DOS, Windows XP, Linux.</p> | Операционные системы | <p>об операционных оболочках; локальных и глобальных сетях; средствах защиты информации в сети; тенденциях и перспективах развития распределенных операционных сред. определение, назначение, состав и функции операционных систем; аппаратные средства поддержки функционирования операционных систем; механизмы управления процессами в операционных системах; принципы управления памятью, устройствами ввода/вывода в операционных системах; структуру файловых систем FAT, NTFS и сложных файловых систем.</p> | ПД | КВ | 2 | 3 |
|----|---|---|----------------------|---|----|----|---|---|

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---------------------------|---|----|----|---|---|
| 20 | OSRV 6307 Операционные системы реального времени | <p>Целью курса "Операционные системы реального времени" является изучение: истории развития, классификации ОСРВ и основных особенностей операционных систем реального времени, особенностей построения существующих ОСРВ и применение этих знаний при проектировании приложений различного назначения работающих под управлением ОСРВ.</p> | Операционные системы | <p>Знать: структуру, основные принципы построения и области использования операционных систем реального времени, а так же основные возможности специализированных языков программирования; Уметь: программировать прикладные задачи для систем реального времени и процессы, происходящие в системах реального времени. Приобрести практические навыки: для решения задач проектирования систем управления и контроля технологическими комплексами в реальном времени на базе существующих ОС РВ и языков программирования.</p> | | | | |
| 21 | KSIMT 6308 Компьютерные сети, интернет и мультимедия | <p>Целью курса «Компьютерные сети, интернет и мультимедия» является</p> | ТОН, Компьютерные сети | <p>Знать перспективные и рациональные методы организации сети; Отличное</p> | ПД | КВ | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|----|----|---|---|--|
| | технологии | углубление знаний магистрантов по компьютерным сетям и мультимедийным технологиям. Уметь применять предмет дисциплины в профессиональной деятельности. | | знание интернет-сервиса; профессиональные мультимедийные приложения. | | | | | |
| 22 | PKMS 6308 Программирование и проектирование в мультимедийных систем | Целью курса «Программирование и проектирование в мультимедийных систем» является обучение магистрантов применению современных методов, стилей и инструментальных средств при разработке программных средств. | Программирование ООП, Программирование в интернет | проектировать мультимедийные системы; конструировать модульную структуру проекта; использовать возможности встроенных языков при проектировании мультимедийных систем; создавать мультимедийные приложения. | | | | | |
| 23 | SBDPIS 6309 Создание базы данных и проектирование информационных систем | Целью курса «Создание базы данных и проектирование информационных систем» является обучение магистрантов принципам создания и работы с базами данных, анализ инструментов подготовки приложений, работа с аналитической обработкой данных, подготовка приложений на веб-сервере, формирование уровня знаний, необходимого для | ТОИ, База данных и информационные системы | Освоение приложений для работы с базой данных, работы по обработке данных в СУБД, аналитический анализ результатов. | ПД | КВ | 3 | 3 | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|----|----|---|---|
| | | создания информационной системы. | | | | | | |
| 24 | АВК 6309 Программное обеспечение информационной системы | Целью курса «Программное обеспечение информационной системы» является создание представления об информационных технологиях. Знакомство слушателей с основными понятиями и принципами информационных технологий. | ТОИ, База данных и информационные системы | пользоваться информационными технологиями разных видов; - различать виды информационных технологий; - работать с конкретными информационными технологиями; - использовать программное обеспечение различных типов информационных технологий для оптимальной обработки информации. | | | | |
| 25 | GZJU 6206 Планирование и организация научных исследований | Целью курса «Планирование и организация научных исследований» является Выбор педагогического исследования; поиск научного аппарата; сбор и обработка; содержание и логика педагогического эксперимента; подготовка результатов исследования. | Проектирование педагогических технологии, Планирование проектирование и реализация интегрированных уроков | Знать выбор направления педагогического исследования; поиск научного аппарата; сбор и обработка; Содержание педагогического эксперимента, результаты исследования. | | | | |
| 26 | GMBJAT 6206 Новые информационные технологии в науке | Целью курса «Организация и проведение педагогических исследований» является Обучение студентов к грамотному ведению | Введение в педагогическую профессию, Проектирование педагогических | Ссамостоятельно подбирать и изучать основную и дополнительную литературу по | БД | КВ | 3 | 3 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| | | <p>педагогических исследований. Развитие у будущих педагогов интереса к поисковой исследовательской деятельности; Овладение студентами основами методологии и методики научно педагогического исследования. Выработка навыков работы с различными информационными источниками; формирование умений и навыков применения исследовательских методик для решения практических задач.</p> | <p>технологии, Планирование проектирование и реализация интегрированных уроков педагогика</p> | <p>проблеме, критически использовать научную литературу, уметь раскрывать различные точки зрения, определять собственное отношение к ним; самостоятельно разрабатывать опытно-экспериментальную работу; - грамотно интерпретировать и обрабатывать полученные данные исследования в области педагогики; - прогнозировать проведение экспериментальной работы в области образования; Владеть научным стилем изложения;</p> | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|--|



Қосалғаннан

Наименование организации/ подпись руководителя

А.В. Мухоменов

Наименование организации/ подпись руководителя

А.С. Шибанова

Наименование организации/ подпись руководителя

И.И. Шибанов

Директор ДАВ _____

Заведующий кафедрой *Жаб* _____